Тема: Как помочь ребёнку хорошо учиться выполнять домашнее задание?



Помощь детям включает три направления:

- 1. Организация домашнего труда школьника
 - 🔻 организация режима дня;
 - организация рабочего места
 - выработка привычки обязательного выполнения домашнего задания
- 2. Приучение детей к самостоятельности
- 3. Контроль за выполнением домашних заданий



1. Организация режима дня



Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 20% школьников плохое здоровье – причина неуспеваемости. Очень важно, чтобы ребёнок садился за уроки в одно и то же время, это исключает период втягивания в работу.

Если нет постоянного времени занятий, то формируется представление, что приготовление занятий дело не обязательное, второстепенное.

Точный распорядок занятий – это основа любого труда

В режим дня должно быть включено:

- ежедневное выполнение домашних обязанностей
 - ежедневное чтение книг
 - организация досуга
 - прогулки на свежем воздухе
 - правильно организованный сон



Организация рабочего места

- рабочее место должно быть постоянным
- достаточно освещённым
- всё должно находиться на своих местах и быть под рукой
- никто не должен мешать ученику



Специалист по научной организации труда К. Гастев утверждал:

« Если рабочее место находится в порядке, это уже половина дела»

СОБЛЮДАЙТЕ УСТАНОВЛЕННУЮ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ РЕБЁНКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ



Очень важным моментом является выработка привычки к обязательному выполнению

домашних заданий:

- какая бы погода ни была
- какие бы ни шли телепередачи
- чей бы день рождения ни отмечался



Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо.

2. Направление помощи — приучение к самостоятельности

Две крайности родителей:

- 1) чрезмерная опека
- 2) полное отсутствие помощи и контроля
- Во всём хороша «золотая середина»



Навык самостоятельной деятельности необходим как для успешного обучения в школе, так и для жизни.

Развитие самостоятельности – это забота о будущем детей.

Самостоятельность редко появляется сама по себе.

Самостоятельность детей – это результат ряда последовательных действий родителей.

Правило для родителей:

« Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.»

3. Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- -контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю и не должен ограничиваться вопросами:
 - какие отметки?
 - выполнил ли уроки?
- -помощь детям должна оказываться своевременно
- -как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребёнка.
 - не сравнивайте его умения с умениями других детей

- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребёнка умения выполнить заданное
- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели
- Развивайте его внимание при выполнении домашнего задания
- Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придётся чем-то жертвовать
- Хвалите ребёнка за своевременное и качественное выполнение домашнего задания
- Не отмахивайтесь от вопросов ребёнка, этим вы усугубите проблемы
- Для того чтобы облегчить выполнение домашних заданий покупайте ребенку энциклопедии, словари, справочную литературу.

Радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье - с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть